Logik

7 - 1 / 50

Einführung in Datenbanken

Ubung 7: Logik

Prof. Dr. Stefan Brass PD Dr. Alexander Hinneburg

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Wintersemester 2024/25

http://www.informatik.uni-halle.de/~brass/db24/

7-2 / 50

Inhalt

- Präsenzaufgabe 6
- 2 Logik
- Hausaufgabe 6
- Hausaufgabe 5

Präsenzaufgabe: Variablenbelegungen (1)

• Wählen Sie das Schema "studentenaufgaben public" im Adminer:

```
[https://dbs.informatik.uni-halle.de/edb?pgsql=db&
  username=student_gast&db=postgres&ns=]
```

 Aufgabe: Suchen Sie eine FROM-Klausel aus (gern auch mit mehreren Tupelvariablen), und eine WHERE-Bedingung, so dass

```
SELECT COUNT(*)
FROM
WHERE.
```

genau den Wert 40 liefert.

Es wird so die Anzahl der Variablenbelegungen gezählt, die die WHERE-Bedingung erfüllen. Die Tabellen-Größen sind: AUFGABEN: 3, STUDENTEN: 4, BEWERTUNGEN: 8. Es gibt 5 Bewertungen mit ATYP = 'H' und 2 Aufgaben mit ATYP = 'H'. Mehrere Tupelvariablen über einer Tabelle sind möglich.

Präsenzaufgabe: Variablenbelegungen (2)

STUDENTEN			
SID	VORNAME	NACHNAME	EMAIL
101	Lisa	Weiss	
102	Michael	Grau	NULL
103	Daniel	Sommer	
104	Iris	Winter	

AUFGABEN			
ATYP	ANR	THEMA	MAXPT
Н	1	ER	10
Н	2	SQL	10
Z	1	SQL	14

BEWERTUNGEN			
SID	<u>ATYP</u>	ANR	PUNKTE
101	Н	1	10
101	Н	2	8
101	Z	1	12
102	Н	1	9
102	H	2	9
102	Z	1	10
103	H	1	5
103	Z	1	7

Präsenzaufgabe: Variablen-Belegungen (3)

Lösung:

- Ziel dieser Aufgabe ist es, zu verstehen, dass
 - SQL alle möglichen Variablenbelegungen betrachtet, und
 - die Anzahl möglicher Kombinationen von Belegungen für mehrere Tupelvariablen das Produkt der Anzahl möglicher Belegungen für die einzelnen Variablen ist.

Sofern man keine Bedingungen hat, die nur bestimmte Kombinationen zulassen. Wenn man Join-Bedingungen hat (die sich auf mehrere Variablen beziehen) werden die möglichen Variablenbelegungen gefiltert, und nur das Ergebnis dieser Filterung wird unter SELECT gezählt.

Eine Primfaktor-Zerlegung von 40 ist:

$$40 = 2 * 2 * 2 * 5$$

Präsenzaufgabe: Variablen-Belegungen (4)

Lösung, Forts.:

- Wegen 40 = 2 * 2 * 2 * 5 erreicht man das Ziel also, wenn man vier Tupelvariablen A, B, C, D deklariert, wobei es
 - für A 2 mögliche Belegungen gibt,
 - für B auch.
 - für C ebenso, und

Logik

für D 5.

```
SELECT COUNT(*)
FROM AUFGABEN A, AUFGABEN B,
       AUFGABEN C, BEWERTUNGEN D
WHERE
       A.ATYP = 'H' AND B.ATYP = 'H'
AND
       C.ATYP = 'H' AND D.ATYP = 'H'
```

Präsenzaufgabe: Variablen-Belegungen (5)

Lösung, Forts.:

Präsenzaufgabe 6

0000000

- Alternativen für A, B, C mit 2 möglichen Belegungen:
 - BEWERTUNGEN X mit X.SID = 103 (Aufgabenstellung)
 - AUFGABEN X mit X.ATYP = 'H'
 - AUFGABEN X mit X.ANR = 1
 - STUDENTEN X mit X.SID <= 102
- Alternativen für D mit 5 möglichen Belegungen:
 - BEWERTUNGEN D mit D.ATYP = 'H' (Aufgabenstellung)
 - BEWERTUNGEN D mit D.SID >= 102

Hausaufgabe 5

Präsenzaufgabe: Variablen-Belegungen (6)

Lösung, Forts.:

• Man muss keine Primfaktoren verwenden: 40 = 8 * 5

```
SELECT COUNT(*)
FROM BEWERTUNGEN A, BEWERTUNGEN B
WHERE B.ATYP = 'H'
```

• Auch möglich: 40 = 2 * 4 * 5

```
SELECT COUNT(*)
```

FROM AUFGABEN A. STUDENTEN S. BEWERTUNGEN B WHERE A.ATYP = 'H' AND B.ATYP = 'H'

Ganz anders (natürlich nicht gewünscht, nicht portabel):

```
SELECT COUNT(*)
```

FROM GENERATE SERIES(1, 40)

Tabellenfunktion: Erzeugt 40 Zeilen mit Zahlwerten 1, 2, 3, ..., 40.



7-9 / 50

Inhalt

- 2 Logik

Analyse von Verbunden (1)

Aufgabe:

 Erkennen Sie das Problem in dieser Anfrage?
 Ziel ist es, alle Studenten auszugeben, die eine Aufgabe über SQL und eine über ER-Entwurf gelöst haben.

```
SELECT S.VORNAME, S.NACHNAME

FROM STUDENTEN S, BEWERTUNGEN B,
   AUFGABEN A1, AUFGABEN A2

WHERE S.SID = B.SID

AND B.ATYP = A1.ATYP AND B.ANR = A1.ANR

AND B.ATYP = A2.ATYP AND B.ANR = A2.ANR

AND A1.THEMA = 'SQL'

AND A2.THEMA = 'ER'
```

7-10 / 50

Analyse von Verbunden (2)

Lösung:

- Die Anfrage ist inkonsistent. Das Ergebnis ist immer leer.
- Man braucht zwei Tupelvariablen über BEWERTUNGEN:

```
SELECT S. VORNAME, S. NACHNAME
FROM
       STUDENTEN S.
       BEWERTUNGEN B1, BEWERTUNGEN B2,
       AUFGABEN A1, AUFGABEN A2
WHERE.
       S.SID = B1.SID AND S.SID = B2.SID
AND
       B1.ATYP = A1.ATYP AND B1.ANR = A1.ANR
       B2.ATYP = A2.ATYP AND B2.ANR = A2.ANR
AND
AND
       A1.THEMA = 'SOL'
AND
       A2.THEMA = 'ER'
```

Analyse von Verbunden (3)

Aufgabe:

• Was ist das Ergebnis dieser Anfrage?

```
SELECT B.SID, B.PUNKTE

FROM BEWERTUNGEN B, AUFGABEN A

WHERE B.ATYP = 'H' AND B.ANR = 1
```

- Die Tupelvariable A ist deklariert, aber nie verwendet.
- Liefert die Anfrage dasselbe Ergebnis wie die Anfrage ohne die Tupelvariable A?

```
SELECT B.SID, B.PUNKTE
FROM BEWERTUNGEN B
WHERE B.ATYP = 'H' AND B.ANR = 1
```

Analyse von Verbunden (4)

Lösung:

- Die Tupelvariable A erzeugt Duplikate. Weil es drei Zeilen in der Tabelle AUFGABEN gibt, wird jede Bewertung für Hausaufgabe 1 drei Mal gedruckt.
- Bis auf Duplikate geben die beiden Anfragen immer das gleiche Ergebnis aus.

Aufgabe:

• Gilt das hier auch?

SELECT A.ANR, A.THEMA
FROM AUFGABEN A, BEWERTUNGEN B
WHERE A.ATYP = 'H'

Lösung:

Präsenzaufgabe 6

- Nein, die Tabelle BEWERTUNGEN kann leer sein, auch wenn AUFGABEN nicht leer ist.
- In dem Fall ist das Anfrageergebnis mit BEWERTUNGEN auch leer (es gibt keine Variablenbelegenungen).
- Man kann daher nicht sagen, dass sich die beiden Anfragen (mit und ohne BEWERTUNGEN B) nur in Duplikaten unterscheiden.

Analyse von Verbunden (6)

Logik

0000000000

Aufgabe:

• Liegt hier ein unnötiger Join vor?

```
SELECT S.SID, B.ATYP, B.ANR, B.PUNKTE
FROM
      BEWERTUNGEN B, STUDENTEN S
WHERE B.SID = S.SID AND S.SID > 101
```

 D.h. kann man auf eine der beiden Tupelvariablen verzichten?

Analyse von Verbunden (7)

Lösung:

Präsenzaufgabe 6

• Ja, die gegebene Anfrage enthält einen unnötigen Join:

```
SELECT S.SID, B.ATYP, B.ANR, B.PUNKTE
FROM BEWERTUNGEN B, STUDENTEN S
WHERE B.SID = S.SID AND S.SID > 101
```

Sie ist äquivalent zu folgender Anfrage:

```
SELECT B.SID, B.ATYP, B.ANR, B.PUNKTE
FROM BEWERTUNGEN B
WHERE B.SID > 101
```

- Es gibt eine Schlüssel-Fremdschlüssel-Beziehung und die Tupelvariable mit dem Schlüssel ist verzichtbar.
- Von ihr werden nur die Schlüsselattribute verwendet.

Analyse von Verbunden (8)

Aufgabe:

 Sind die folgenden zwei Anfragen äquivalent, d.h. liegt auch hier ein unnötiger Join vor?

```
SELECT S. VORNAME, S. NACHNAME
FR.OM
       STUDENTEN S
```

```
SELECT DISTINCT S. VORNAME, S. NACHNAME
FROM STUDENTEN S, BEWERTUNGEN B
WHERE S.SID = B.SID
```

Analyse von Verbunden (9)

Lösung:

- Nein, die Anfragen sind nicht äquivalent:
 - Die erste Anfrage liefert alle Studenten.
 - Die zweite Anfrage liefert nur Studierende, die mindestens eine Aufgabe abgegeben haben.
- Auch hier liegt eine Schlüssel-Fremdschlüssel-Beziehung vor.
- Die Tupelvariable auf der Fremdschlüssel-Seite kann man normalerweise nicht einsparen.
- Der Join filtert Tupel ohne Join-Partner heraus. In der umgekehrten Richtung gibt es dagegen immer einen Joinpartner: Zu Zeilen in der Tabelle mit dem Fremdschlüssel gibt es immer eine passende Zeile in der Tabelle mit dem Schlüssel (das ist gerade die Integritätsbedingung).

7-19 / 50

Inhalt

- Hausaufgabe 6

Datenbank: Komponisten, Musik-CDs

• Die Aufgaben dieses Übungsblattes beziehen sich auf die Datenbank mit Informationen über klassische Musik-CDs:

```
https://dbs.informatik.uni-halle.de/edb?
         pgsql=db&username=student_gast&
         db=postgres&ns=komponist_public
```

- KOMPONIST(KNR, NAME, VORNAME°, GEBOREN°, GESTORBEN°)
- STUECK(SNR, KNR°→KOMPONIST, TITEL, TONART°, OPUS°)
- CD(CDNR, NAME, HERSTELLER°, ANZ_CDS°, GESAMTSPIELZEIT°)
- AUFNAHME (CDNR→CD, SNR→STUECK, ORCHESTER°, LEITUNG°)
- SOLIST((CDNR, SNR)→AUFNAHME, NAME, INSTRUMENT°)

7-20 / 50

Aufgabe 6.1: Zeitgenossen von Mozart (1)

 Gesucht sind alle Komponisten in der Datenbank, die Zeitgenossen von Wolfgang Amadeus Mozart sind, deren Lebenszeit also mit der von Mozart überlappt.

Es sollen dabei auch Komponisten ausgegeben werden, die in dem Jahr gestorben sind, in dem Mozart geboren wurde, bzw. die in dem Jahr geboren wurden, in dem Mozart gestorben ist (wenn die Überlappung also etwas grenzwertig ist).

 "Wolfgang Amadeus Mozart" selbst soll in der Auflistung nicht erscheinen.

Sie können voraussetzen, dass Name und Vorname des Komponisten zusammen einen Alternativschlüssel darstellen, dass es also nicht zwei verschiedene Einträge mit gleichem Namen und Vornamen gibt.

7-21 / 50

Präsenzaufgabe 6

Aufgabe 6.1: Zeitgenossen von Mozart (2)

 Geben Sie Name, Vorname, Geburts- und Todesjahr der Komponisten aus, sowie das "Alter" des Komponisten im Geburtsjahr von Mozart.

Das kann natürlich negativ sein, wenn der andere Komponist erst nach Mozart geboren wurde.

- Die Spalte Alter nennen Sie bitte in der Ausgabe genau so (auch mit dieser Groß-/Kleinschreibung).
- Sie dürfen nicht die Lebensdaten von Mozart in die Anfrage einsetzen.

Zwar werden die sich nicht mehr ändern (1756–1791), aber der Name "Wolfgang Amadeus Mozart" soll nur ein Beispiel sein. Ihre Anfrage könnte z.B. später in einem Programm verwendet werden, mit Parametern für den tatsächlichen Namen.

Hausaufgabe 5

Präsenzaufgabe 6

name	vorname	geboren	gestorben	Alter
Telemann	Georg Philipp	1681	1767	75
Händel	Georg Friedrich	1685	1759	71
Scarlatti	Domenico	1685	1757	71
Locatelli	Pietro	1695	1764	61
Leclair	Lean-Marie	1697	1764	59
Mozart	Leopold	1719	1787	37
Hayden	Joseph	1732	1809	24
Beethoven	Ludwig van	1770	1827	-14

7-23 / 50

Aufgabe 6.1: Zeitgenossen von Mozart (4)

- Verwenden Sie bitte nur Konstrukte, die in der Vorlesung schon behandelt wurden.
- Insbesondere sind Joins unter FROM ausgeschlossen.
 - In der Klausur gibt es natürlich keine solchen Beschränkungen (sehr ungewöhnliche Konstrukte könnten aber zu Punktabzügen wegen mangelnder Portabilität führen).
- Wenn in der Aufgabenstellung keine spezielle Sortierung verlangt ist (wie hier), dürfen Sie eine beliebige (sinnvolle) Sortierung vornehmen (oder eben nicht sortieren).
- Die obige Tabelle ist mit ORDER BY GEBOREN, NAME (am Ende der Anfrage) erzeugt.

Aufgabe 6.2: CDs mit mehreren Komponisten (1)

 Gesucht sind alle CDs, die Stücke von mehr als einem Komponisten enthalten.

Also von mindestens zwei verschiedenen Komponisten.

- Geben Sie jeweils den Namen der CD aus.
- Bei dieser Anfrage werden Sie wahrscheinlich Duplikate erhalten. Verwenden Sie ggf. SELECT DISTINCT, um diese zu eliminieren.
- Für die Lösung dieser Aufgabe verwenden Sie bitte kein GROUP BY und keine Aggregationsfunktionen wie COUNT, selbst wenn Sie das schon kennen sollten.

In der Vorlesung war es noch nicht dran.



Hausaufgabe 5

Präsenzaufgabe 6

Das erwartete Ergebnis ist:

	cdnr	name
Γ	106	Leopold Mozart: Sinfonia D-Dur
	111	Mozart/Beethoven: Klassische Ouvertüren
	125	Tschaikowsky/Mendelssohn: Violinkonzerte
	139	Oboenkonzerte
	140	Corelli, Albinoni, Scarlatti, Manfredini,
	142	Schlager um 1500

7-26 / 50

Aufgabe 6.3: Logische Analyse (1)

- Im folgenden sollen Sie jeweils zwei Anfragen vergleichen, u.a. hinsichtlich Aquivalenz.
- Anfrage 1:

```
SELECT KNR. SNR
FROM STUECK
WHERE KNR = 70
```

Anfrage 2:

```
SELECT K.KNR. S.SNR
FROM
      STUECK S, KOMPONIST K
WHERE S.KNR = 70 AND K.KNR = 70
```

Aufgabe 6.3: Logische Analyse (2)

- Welche der folgenden Aussagen ist korrekt? Wenn mehrere korrekt sein sollten, wählen Sie die erste korrekte Aussage.
 - A. Die beiden Anfragen liefern immer die gleiche Antwort (äquivalent)
 - B. Die beiden Anfragen liefern bis auf Duplikate die gleiche Antwort
 - C. Das Ergebnis von Anfrage 1 ist immer leer (inkonsistent)
 - D. Das Ergebnis von Anfrage 2 ist immer leer (inkonsistent)
 - E. Anfrage 1 liefert immer eine Obermenge (\supseteq) von Anfrage 2
 - F. Anfrage 1 liefert immer eine Teilmenge (\subseteq) von Anfrage 2
 - G. Keine der Aussagen trifft zu

Bei "B." ist gemeint, dass die Tupelmengen (nach Duplikat-Eliminierung) identisch sind. Die Teile "E." und "F." beziehen sich auch auf die Tupel-Mengen ohne Berücksichtigung eventueller Duplikate.

Aufgabe 6.3: Logische Analyse (3)

 Geben Sie den Buchstaben der ersten korrekten Aussage ab sowie eine kurze Begründung.

Maximal 3 Zeilen, die entscheidenen Stichworte reichen. Bitte laden Sie eine .txt-Datei mit Ihrer Antwort hoch (kein PDF, kein Word).

 Beachten Sie, dass Sie alle möglichen Datenbank-Zustände in Betracht ziehen müssen, nicht nur den aktuellen Zustand.

Sie können aber voraussetzen, dass Schlüssel. Fremdschlüssel und die NOT NULL-Bedingungen aus dem Schema erfüllt sind (und auch die Datentypen so sind, wie im Adminer angegeben).

• Es ist daher nur begrenzt hilfreich, die Anfrage auszuprobieren.

> In der Klausur könnte es ähnliche Aufgaben auch zu einem Schema geben, das nicht im Adminer zur Verfügung steht. Es sind also "theoretische" Aufgaben, die durch Nachdenken gelöst werden sollten.

Präsenzaufgabe 6

Aufgabe 6.4: Logische Analyse

 Vergleichen Sie nach dem Schema von Aufgabe 3 die folgenden beiden Anfragen:

Anfrage 1:

```
SELECT *
FROM
    KOMPONIST
WHERE KNR = 70 OR KNR = 80 AND GEBOREN < 1500
```

Anfrage 2:

```
SELECT *
       KOMPONIST
FR.OM
WHERE KNR IN (70, 80) AND NOT GEBOREN >= 1500
```

7-30 / 50

Aufgabe 6.5: Logische Analyse

- Vergleichen Sie entsprechend die folgenden beiden Anfragen:
- Anfrage 1:

```
SELECT *
FROM
       STUECK
WHF.R.F.
       TONART = 'C-dur'
AND
       (TONART = 'a-moll'
        OR TITEL LIKE 'Symphon%')
```

Anfrage 2:

```
SELECT *
FR.OM
       STUECK
WHERE
       TONART = 'C-dur'
AND
       TITEL LIKE 'Symphon%'
```

- Hausaufgabe 5

5. Ubungsblatt: Aufgabe 1 (1)

- Wählen Sie einen Fachvortrag vom Industrietag Informationstechnologie IT², der am 12.11.2024 von 14 bis 18 Uhr stattfindet (Vorträge 14–16 im Raum 3.07).
- Modellieren Sie eine im gewählten Vortrag beschriebene Anwendung, einen relevanten Teil, oder eine Beispiel-Anwendung aus dem Vortrag als relationales Datenbankschema mit etwa 2 bis 3 Tabellen.
 - Geben Sie die Tabellen mit Primär- und Fremdschlüsseln in Kurznotation wie auf Folie 6-37 an.
 - Geben Sie weiterhin für alle Tabellen Tupel an, die verdeutlichen, was der Inhalten der einzelnen Spalten ist.

Der gesamte Datenbankzustand soll etwa 8-12 Tupel umfassen.

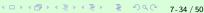
5. Übungsblatt: Aufgabe 1 (2)

- Anforderungen, Forts.:
 - Beschreiben Sie knapp und verständlich, was die Attribute der Tabellen bedeuten sollen.

Soweit es aus den Spaltennamen und den Beispieldaten nicht schon völlig klar ist.

- Beschreiben Sie weiterhin mindestens einen Anwendungsprozess, der Daten in die Tabellen einfügt, liest oder aktualisiert.
- Sie können die Lösung als .txt oder als PDF-Datei abgeben.
- **Hinweis:** Für den Besuch des IT-Tags müssen (sollten) Sie sich frühzeitig über die Web-Seite anmelden.

[https://www.uni-halle.de/uzi/veranstaltungen/39it/]



5. Übungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Rätsel (1)

- Ein König lässt eine junge Dame einsperren, weil sie für mehr Umweltschutz demonstriert hat. Ihr Verlobter möchte sie gern befreien. Der König ist ein Fan von Logik-Rätseln, und stellt den Verlobten vor die Wahl zwischen drei Türen:
 - In einem der drei Räume ist seine Herzens-Dame.
 Wenn er diese Tür öffnet, darf er mit ihr gehen.
 - In einem anderen Raum ist ein hungriger Tiger. Wenn er diese Tür öffnet, wird er höchstwahrscheinlich aufgefressen.
 - Der dritte Raum ist leer. Er überlebt dann zwar, muss aber ohne seine Liebste gehen.

Dieses Logikrätsel stammt aus dem Buch "Dame oder Tiger" von Raymond Smullyan. Sie können Auszüge aus dem titel-gebenden Abschnitt des Buches auf dieser Webseite finden: [https://emath.de/Referate/Smullyan.pdf] Ich habe die Geschichte und das Rätsel leicht verändert.

Präsenzaufgabe 6

5. Ubungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Rätsel (2)

- An den drei Räumen gibt es Schilder mit folgenden Inschriften:
 - Raum 1: "Dieser Raum ist leer."
 - Raum 2: "Der Tiger ist in Raum 1."
 - Raum 3: "Die Dame ist in Raum 1."
- Um die Sache etwas komplizierter zu machen, gelten folgende Regeln:
 - Wenn die Dame in dem Raum ist, ist die Inschrift des Schildes wahr.
 - Die Inschrift des Schildes an dem Raum, in dem der Tiger ist, ist falsch.
 - Beim leeren Raum kann die Inschrift des Schildes wahr oder falsch sein.

5. Übungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Rätsel (3)

• Wir codieren die Möglichkeiten als Zeilen einer Tabelle:

MOEGLICH		
R1	R2	R3
D	T	
D		T
Т	D	
	D	Т
Т		D
	Т	D

7-37 / 50

5. Übungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Rätsel (4)

 Aus den Inschriften und den Zusatzbedingungen ergeben sich folgende logischen Formeln (jeweils zwei Wenn-Dann-Bedingungen pro Schild):

$$\bullet$$
 R1 = 'D' \rightarrow R1 = ''

$$ullet$$
 R1 = 'T' $ightarrow$ \neg R1 = ' '

$$ullet$$
 R2 = 'D' $ightarrow$ R1 = 'T'

$$\bullet$$
 R2 = 'T' \rightarrow \neg R1 = 'T'

$$\bullet$$
 R3 = 'D' \rightarrow R1 = 'D'

$$\bullet$$
 R3 = 'T' \rightarrow \neg R1 = 'D'

In SQL gibt es leider kein " \rightarrow " (wenn-dann), aber $A \rightarrow B$ ist bekanntlich äquivalent zu $\neg A \lor B$, und kann damit in SQL mit NOT und OR ausgedrückt werden. Wenn ein Tiger im jeweiligen Raum ist, ist die Inschrift des Schildes falsch und wird deswegen mit \neg (NOT in SQL) negiert.

5. Übungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Rätsel (5)

- Ihre Aufgabe ist nun, die obigen Bedingungen in eine WHERE-Bedingung in SQL zu überführen (alle sechs Bedingungen müssen gelten, also mit AND verknüpft werden).
- Sie dürfen, wenn Sie möchten, NOT entfernen, indem Sie den jeweiligen Vergleich invertieren.
- Ansonsten bleiben Sie bitte möglichst nahe an den gegebenen Bedingungen (in der Geschichte wäre es ja fatal, wenn irgendein Fehler geschehen würde).

5. Übungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Rätsel (6)

 Leider gibt es die Tabelle MOEGLICH nicht in unserer Adminer-Installation, aber man kann auf folgende Weise eine lokale Tabelle nur für die eine Anfrage definieren:

```
WITH MOEGLICH(R1, R2, R3) AS
    (VALUES
        ('D', 'T', ''),
        ('D', '', 'T'),
        ('T', 'D', ''),
        (' ', 'D', 'T'),
        ('T', '', 'D'),
        (' ', 'T', 'D'))
SELECT *
FROM MOEGLICH
```

 $[https://users.informatik.uni-halle.de/~brass/db24/homework/h5_dt.sql] \\$

Jbungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Ratsel (7)

- Für diese Aufgabe ist wesentlich, dass man die folgende Äquivalenz kennt:
 - $A \rightarrow B$ ist äquivalent zu $\neg A \lor B$, bzw. in SQL: NOT A OR B.
- Eine "Wenn-Dann-Bedingung" ist erfüllt gdw.
 - Die Voraussetzung falsch ist, oder
 Dann ist egal, ob die Folgerung wahr oder falsch ist. Es ist ja keine "Genau-dann-wenn-Bedingung".
 - die Folgerung wahr ist.
 Dann ist egal, ob die Voraussetzung wahr oder falsch ist.
- Dies ist eine nützliche Äquivalenz, die man sich merken sollte.
 - Man braucht diese Äquivalenz z.B. für CHECK-Constraints, weil es kein \to in SQL gibt, aber natürlich schon NOT und OR.

Hausaufgabe 5

5. Übungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Rätsel (8)

Lösung:

```
SELECT *
FR.OM
       MOEGI.TCH
WHERE
       -- An Raum 1: Dieser Raum ist leer.
       (NOT R1 = 'D' OR R1 = ' ')
AND
       (NOT R1 = 'T' OR NOT R1 = ' ')
          An Raum 2: Der Tiger ist in Raum 1.
       (NOT R2 = 'D' OR R1 = 'T')
AND
       (NOT R2 = 'T' OR NOT R1 = 'T')
AND
          An Raum 3: Die Dame ist in Raum 1.
       (NOT R3 = 'D' OR R1 = 'D')
AND
AND
       (NOT R3 = 'T' OR NOT R1 = 'D')
```

5. Übungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Rätsel (9)

 Man kann noch jeweils das NOT eliminieren, indem man = in <> umwandelt:

```
SELECT *
FROM
       MOEGLICH
WHERE.
       -- An Raum 1: Dieser Raum ist leer.
       (R1 \iff 'D' OR R1 = ' ')
       (R1 <> 'T' OR R1 <> ' ')
AND
       -- An Raum 2: Der Tiger ist in Raum 1.
       (R2 \iff 'D' OR R1 = 'T')
AND
       (R2 <> 'T' OR R1 <> 'T')
AND
       -- An Raum 3: Die Dame ist in Raum 1.
       (R3 \iff 'D' OR R1 = 'D')
AND
AND
       (R3 <> 'T' OR R1 <> 'D')
```

5. Ubungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Rätsel (10)

Abgegebene Lösung mit gaaanz vielen Klammern:

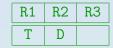
```
SELECT *
FROM MOEGLICH
     ((NOT (R1 = 'D'))OR (R1 = ''))
WHERE
     ((NOT (R1 = 'T')) OR (NOT (R1 = '')))
AND
     ((NOT (R2 = 'D')) OR (R1 = 'T'))
AND
     ((NOT (R2 = 'T')) OR (NOT (R1 = 'T')))
AND
     ((NOT (R3 = 'D')) OR (R1 = 'D'))
AND
AND
     ((NOT (R3 = 'T')) OR (NOT (R1 = 'D')))
```

 Man muss die Prioritäten der logischen Operatoren lernen: NOT bindet am stärksten, dann AND und zum Schluss OR.

So, wie es ist, hat man Schierigkeiten, die jeweils zugehörigen Klammern zu finden.

5. Übungsblatt, Aufgabe 2: Logik-Rätsel (11)

• Die Lösung ist diese Zeile:



- Man kann es sich auch so überlegen:
 - Die Dame kann nicht in Raum 1 sein, weil das Schild von Raum 1 dann nicht stimmen würde ("dieser Raum ist leer").
 - Die Inschrift von Raum 3 ("Die Dame ist in Raum 1") ist sicher falsch. Die Dame kann dort auch nicht sein.
 - Also muss die Dame in Raum 2 sein. Dann ist das Schild wahr und der Tiger in Raum 1.

5. Ubungsblatt, Aufgabe 3: Erster Join (1)

 Diese Aufgabe bezieht sich auf die schon bekannte Datenbank mit Informationen über Musik-CDs (klassische Musik). Sie finden Sie im Adminer, Schema "komponist public". Die Webadresse ist:

```
https://dbs.informatik.uni-halle.de/edb?
         pgsql=db&username=student_gast&
         db=postgres&ns=komponist_public
```

- Sie benötigen die Tabellen
 - KOMPONIST (KNR, NAME, VORNAME°, GEBOREN°, GESTORBEN°)
 - STUECK(SNR, KNR°→KOMPONIST, TITEL, TONART°, OPUS°)

5. Ubungsblatt, Aufgabe 3: Erster Join (2)

- Sie wollen wissen, welche Stücke in der Tonart "F-dur" von Johann Sebastian Bach und Georg Friedrich Händel in der Datenbank sind.
- Geben Sie Name und Vorname des Komponisten sowie den Titel des Stückes aus.
- Nennen Sie die Spalten der Ausgabe bitte "Nachname", "Vorname" und "Titel" (auch in genau dieser Groß-/Kleinschreibung).
- Tipp: Sie brauchen über beiden Tabellen jeweils eine Tupelvariable.
- Das erwartete Ergebnis steht auf der nächsten Folie.

7-48 / 50

Nachname	Vorname	Titel
Händel	Georg Friedrich	Wassermusik, Suite in F-dur
Händel	Georg Friedrich	Concerto grosso op.3 Nr.4
Händel	Georg Friedrich	Concerto grosso op.6 Nr.2
Händel	Georg Friedrich	Concerto grosso op.6 Nr.9
Bach	Johann Sebastian	Brandenburg Konzert Nr.1
Bach	Johann Sebastian	Brandenburg Konzert Nr.2

5. Ubungsblatt, Aufgabe 3: Erster Join (4)

Hinweise:

- Sie dürfen nur die Informationen im Aufgabentext verwenden (und ein wenig Allgemeinbildung).
 - Sie dürfen z.B. nicht die Komponistennummern der beiden Komponisten erst in der Beispieldatenbank nachschlagen, und dann in die Anfrage einsetzen.
 - Ihre Anfrage muss auch mit anderen Testzuständen funktionieren, nicht nur mit dem gegebenen Beispiel-Zustand.
- Bitte verwenden Sie möglichst nur die in der Vorlesung bereits vorgestellten Konstrukte von SQL.

5. Ubungsblatt, Aufgabe 3: Erster Join (5)

Eine Lösungs-Möglichkeit:

```
SELECT k.name AS "Nachname",
       k.vorname, s.titel
FROM
      Komponist k, Stueck s
WHERE k.knr = s.knr
AND (k.name = 'Bach'
           AND k.vorname = 'Johann Sebastian'
        OR k.name = 'Händel'
           AND k.vorname = 'Georg Friedrich')
AND
       s.tonart = 'F-dur'
```

Wichtig: OR braucht Klammern (bindet schwächer als AND).